

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большепольная основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

Рассмотрено Руководитель ШМО <i>Л.В. Павлова</i> Павлова Л.В. Протокол № <u>1</u> от <u>27</u> <u>08</u> 2020 г	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Л.В. Павлова</i> Павлова Л.В. « <u>27</u> » <u>08</u> 2020 г	«Утверждаю» Директор школы <i>М.А. Чичирова</i> Чичирова М.А. Приказ № _____ от _____ «___» _____ 2020 г
--	---	---



Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

«Родной (татарский) язык»

8 класс

Основное общее образование

Календарно – тематическое планирование составила:  
Бикмухаммедова С.В.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока (количество часов)	Дата проведения
	<b>Школьная жизнь / Мэктэп тормышы – (18ч)</b>	
1	С началом нового учебного года! / Яңа уку елы котлы булсын!	
2	Повторение склонения имен существительных с категорией принадлежности. Лексико- грамматический материал в стихотворении Р.Валиевой “Моя школа”. / Исемнэрнең тартым белән төрләнешен кабатлау. Резидә Вәлиеваның “Мэктәбем” шигырендәге лексик-грамматик материал	
3	Расписание уроков на неделю. Повторение частей речи. / Атна көннэрнең дәресләр расписаниесе. Сүз төркемнэрен кабатлау.	
4	Форма времени глагола изъявительного наклонения. Лексико- грамматический материал в стихотворении Ш.Галиева “Мальчики нашего двора”. / Хикәя фигыльнең заман формалары. Шәүкәт Галиевның “Безнең йорт малайлары” шигырендәге лексик-грамматик материал	
5	Прошедшее неопределённое время глагола изъявительного наклонения. / Билгесез үткән заман хикәя фигыль.	
6	Спряжение глагола прошедшего неопределённого времени изъявительного наклонения. / Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше.	
7	Будущее определённое время глагола изъявительного наклонения. / Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль.	
8	Спряжение будущего определённого времени глагола изъявительного наклонения. / Билгеле киләчәк заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше.	
9	Будущее неопределённое время глагола изъявительного наклонения. Словарный диктант. / Билгесез киләчәк заман хикәя фигыль. Сүзлек диктанты	
10	Спряжение будущего неопределённого времени глагола изъявительного наклонения. Работа над ошибками. / Билгесез киләчәк заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Хаталар өстендә эш.	
11	Деепричастие. Образование деепричастий. / Хәл фигыль. Хәл фигыльнең ясалышы.	
12	Употребление деепричастий в речи. Лексикограмматический материал в рассказе “Ещё успею...”. / Хәл фигыльлэрнең сөйләмдә кулланышы. “Өлгерәм әле...” хикәясендәге лексик-грамматик материал.	
13	Глагол условного наклонения. / Шарт фигыль.	
14	Спряжение условного наклонения по лицам и числам. / Шарт фигыльнең зат-сан белән төрләнеше.	
15	Инфинитив. / Инфинитив.	
16	Инфинитив+модальные слова. Лексико- грамматический материал в рассказе “Ещё успею”(Продолжение) / Инфинитив+ модаль сүзләр. “Өлгерәм әле...” (дәвам) хикәясендәге лексик-грамматик материал	
17	Контрольная работа по теме глагол. / ”Контроль эш. “Фигыльнең заман формалары”.	

18	Лексико- грамматический материал в стихотворении Р. Валиевой “Бари смотрит телевизор”. Работа над ошибками. / Резидэ Вәлиеваның “Барый телевизор карый” шигырендәге лексик-грамматик материал. Хаталар өстендә эш.	
	<b>Мои друзья, мои ровесники / Минем дусларым һәм яшьтәшләрем – (23ч)</b>	
19	Словообразовательные аффиксы имён прилагательных. / Сыйфат ясагыч кушымчалар.	
20	Антонимы. Употребление их в разговоре. /Антонимнар. Аларның сөйләмдә кулланылышы.	
21	Отрицательная форма глагола условного наклонения. / Шарт фигыльнең юклык формасы.	
22	Словообразовательные окончания -лык,/-лек. Лексико- грамматический материал в тексте “Секреты общения”. / -лык/ -лек исем ясагыч кушымчалар. “Аралашу серләре” текстындагы лексик-грамматик материал	
23	Вводные слова. Заимствованные слова. / Кереш сүзләр. Алынма сүзләр.	
24	Изложение “Не забудем пернатых друзей!” / Изложение. “Канатлы дусларыбызны онытмыйк!”	
25	Имя действия. Отрицательная форма имени действия. / Исем фигыль. Исем фигыльнең юклык формасы.	
26	Склонение имени действия с категорией принадлежности и по падежам. / Исем фигыльнең тартым һәм килеш белән төрләнеше.	
27	Словообразовательные окончания. Словарный диктант. / Сүз ясагыч кушымчалар. Сүзлек диктанты .	
28	Причастие. Форма настоящего времени причастия. / Сыйфат фигыль. Хәзерге заман сыйфат фигыль формасы.	
29	Причастие прошедшего времени. / Үткән заман сыйфат фигыль.	
30	Причастие будущего времени. / Киләчәк заман сыйфат фигыль.	
31	Контрольная работа за 2 четверть. / 2 нче чиреккә контроль эш.	
32	Ситуативные упражнения. Работа над ошибками. / Ситуатив күнегүләр. Хаталар өстендә эш.	
33	Повторение материала на тему: Причастия. / Сыйфат фигыльнең заман формаларын ныгыту.	
34	Лексико- грамматический материал в рассказе “Хотел победить”. Использование фразеологизмов в разговоре. Знаки транскрипции. / “Җиңәсем килде” хикәясендәге лексик-грамматик материал. Фразеологик берәмлекләргә сөйләмдә куллану. Транскрипция билгеләре.	
35	Конструкция “Прилагательное+существительное”. Работа с текстом. / “Сыйфат + исем” тезелмәләре. “Ал кирәк, гел кирәк, безгә нинди кыз кирәк” текстындагы лексик-грамматик материал	
36	Местоимение. Разряды местоимений : личные, указательные, вопросительные, неопределённые. / Алмашлыкларның теркемчәләре. Зат, күрсәтү, сорау, билгесезлек алмашлыклары.	
37	Определительные, отрицательные, притяжательные местоимения. / Билгеләү алмашлыклары, юклык, тартым алмашлыклары.	
38	Навыки использования местоимений в разговорной речи. / Алмашлыкларның кулланылышын күнегүләрдә ныгыту.	

39	Лексико-грамматический материал в рассказе “Мой цвет-зеленый. А твой?”. Составные глаголы. / “Минем төс - яшел. Ә синеке?” хикәясендәге лексик-грамматик материал. Тезмә фygыльләр.	
40	Лексико- грамматический материал в тексте “В мире музыки”. Распространённые предложения. / “Музыка дөнъясында” текстындагы лексик-грамматик материал. Жәенке жөмлөләр.	
41	Самостоятельная работа на тему “Я и мои ровесники”. / “Мин һәм минем яшьтәшләрем” темасы буенча мөстәкыйль эш.	
	<b>Природа и мы / Без һәм табигать – (13ч)</b>	
42	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. / Демләнең баш кисәкләре. Ия белән хәбәр арасына сызык кую очраклары.	
43	Лексико-грамматический материал в тексте “Ты дитя природы”. / “Син табигать баласы” текстындагы лексик- грамматик материал.	
44	Повторение второстепенных членов предложения. / Жөмләнең иярчен кисәкләрен кабатлау.	
45	Желательное наклонение. / Теләк фygыль. Теләкне белдерүче конструкцияләр.	
46	Послелогии и послеложные слова. / Бәйләкләр. Бәйлек сүзләр.	
47	Союзы. Сочинительные союзы. / Теркәгечләр. Тезүче теркәгечләр.	
48	Лексико-грамматический материал в тексте “Лес - близкий друг человека”. / “Урман-кешенең якын дусты” текстындагы лексик-грамматик материал.	
49	Словарный диктант. Подчинительные союзы. Использование подчиненных союзов в разговоре. / Сүзлек диктанты. Ияртүче теркәгечләрен сөйләмдә куллану.	
50	Контрольная работа за 3 четверть. / 3 нче чиреккә контроль эш.	
51	Образование имен существительных. Работа над ошибками. / Ясалышлары буенча исемнәрнең төрләре. Хаталар өстендә эш.	
52	Производные имена существительные. / Ясалма исем төрләре.	
53	Лексико- грамматический материал в тексте “Как прекрасен мир”. Повторение степеней прилагательных. / “И ямьле да соң дөнъя!” текстындагы лексик-грамматик материал. Сыйфат дәрәжәләрен кабатлау.	
54	Урок - повторение по теме : “Природа и человек” . / “Табигать һәм кеше” циклы буенча кабатлау дәресе.	
	<b>Республика Татарстан / Татарстан Республикасы – (16ч)</b>	
55	Лексико- грамматический материал в стихотворении И. Юзеева “Мой Татарстан”. / Илдар Юзеев “Татарстаным” шигыре буенча лексик-грамматик материал.	
56	Изафет. /Исем+ исем” сүзтезмәсе.	
57	Лексико-грамматический материал в тексте “Казан”. Разновидности предложений по цели высказывания. / “Казан” текстындагы лексик-грамматик материал. Әйтелү максаты буенча жөмлө төрләре.	
58	Распространенные и нераспространенные предложения. / Жыйнак һәм жәенке жөмлөләр.	
59	Простое предложение. Лексико- грамматический материал в	

	тексте “Казань-город спорта”. / Гади жөмлө. “Казан-спорт шөһәре” текстындагы лексик-грамматик материал.	
60	Односоставные предложения. Лексико- грамматический материал в тексте “Достопримечательности Казани”. / Бер составлы жөмлөләр. “ Казанның истәлекле урыннары ” текстындагы лексик-грамматик материал.	
61	Глагольные односоставные предложения. / Бер составлы фигыль жөмлө төрләре.	
62	Определенно-личное, неопределенно-личное и обобщенно-личное предложение. / үтәүчеле, үтәүчесез, гомуми үтәүчеле фигыль жөмлөләр.	
63	Повторение имен числительных. / Сан теркемчәләрен кабатлау.	
64	Повторение склонения имен существительных с категорией принадлежности. / Тартымлы исемнәрнең килеш белән терләнешен кабатлау.	
65	Междометия. / Ымлыклар.	
66	Звукоподражаемые слова. / Аваз ияртемнәре.	
67	Лексико-грамматический материал в тексте “Башня Сююмбике”. / “Сөембикә манарасы” текстындагы лексик- грамматик материал.Сүзтезмәләрдән жөмлө тезү күнегүләре.	
68	Промежуточная аттестация (контрольная работа). / Арадаш аттестация. (контроль эш)	
69	Обобщающий урок по разделу “Моя Родина -Татарстан” / Туган жирем - Татарстан” бүлеге буенча йомгаклау дәресе.	
70	Итоговый урок, повторение пройденного материала. / Йомгаклау дәресе. Гомумиләштереп кабатлау.	